

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЭЯХЭТ» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Азбука шитья»**

*Направленность:* художественная  
*Возраст учащихся:* 7-14 лет  
*Срок реализации:* 2 года

*Автор-составитель:*  
Шарипова Алия Идрисовна,  
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2023

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных технологий «Азбука шитья»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	художественная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Шарипова Алия Идрисовна, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-14 лет
5.3.	Характеристика программы: <ul style="list-style-type: none"><li>- тип программы</li><li>- вид программы</li><li>- принцип проектирования программы</li><li>- форма организации содержания и учебного процесса</li></ul>	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, способствующих формированию и овладению практическими умениями и навыками проектировать, конструировать, изготавливать швейные и декоративные изделия.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	-

6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<p><b>Форма проведения занятий</b> – очная.</p> <p><b>Методы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные: беседа, диалог, анализ образца, рассказ.</li> <li>- наглядные: показ образца изделия, иллюстрации, презентация, организация выставок.</li> <li>- практические: показ технологических приёмов, изготовление изделия.</li> <li>- объяснительно-иллюстрационные: объяснение, чертежи, схемы, таблицы, журналы.</li> </ul>
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Защита творческого проекта
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<p>Сохранность контингента:          количественная – 100%          качественная – 98%</p> <p>Динамика освоения программы прослеживается и отражена в достижениях учащихся</p>
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
10.	<b>Рецензенты</b>	Силуянова С.М., Хаматшина Н.В.

## **Оглавление**

1. Титульный лист
2. Информационная карта образовательной программы
3. Оглавление
4. Пояснительная записка
5. Учебно-тематический план 1-го года обучения
6. Содержание тем учебного курса 1-го года обучения
7. Учебно-тематический план 2-го года обучения
8. Содержание тем учебного курса 2-го года обучения
9. Организационно-педагогические условия реализации программы
10. Список литературы
11. Календарно-тематический план 1-го года обучения
12. Календарно-тематический план 2-го года обучения
13. Форма аттестации/контроля
14. Приложения

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука шитья» имеет **художественную направленность**.

Программа составлена на основе следующих **нормативно - правовых документов и рекомендаций**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

10. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани;

11. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани.

**Актуальность программы.** Данная программа даёт основы знаний, умений и навыков моделирования, конструирования и технологии изготовления швейных изделий, которые дадут возможность обучающимся попробовать себя в качестве художника, дизайнера в процессе конструирования и технологии изготовления швейных изделий. Программа востребована со стороны родителей и обучающихся, заинтересованных в овладении практическими навыками швейного мастерства.

**Отличительная особенность программы.** Обучающиеся приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное – чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься ручным творчеством. Воспитанник познакомится с видами одежды, с профессиональными терминами, освоит навыки швейного рукоделия (шитье и вышивка, изготовление декоративных элементов) и выполнит работу за мастеров: закройщика, портного, мастера по декору, вышивальщицы. Так же эту программу можно считать начальной ступенью к пониманию полного процесса создания одежды, т.к. в процессе прохождения данной программы помимо шитья, необходимо обсудить и некоторые начальные этапы проектирования швейного изделия: зарисовку эскиза (художник), технологию изготовления (технолог), выбор и применение

готовых лекал конструкции (конструктор), что, несомненно, пригодится учащемуся, при желании дальнейшего совершенствования в швейном деле.

**Новизна программы.** Новизна программы состоит в том, что в ней представлены сочетания разных видов деятельности и, в то же время, эта деятельность взаимосвязана. На начальном этапе обучающиеся научатся не только конструировать и изготавливать швейные изделия, но и освоят изготовление мягкой игрушки, декорирование швейных изделий вышивкой, пайетками, лентами, бисероплетение, ленточное шитьё. Научаться шить одежду на кукол и на себя в народном и современном стиле, а также изготовлению аксессуаров к одежде (броши, кулоны, украшение одежды), изделий для интерьера.

**Педагогическая целесообразность.** Методика, принятая в ходе реализации данной программы, заключается в постепенном усложнении задач.

Основной акцент сделан именно на практической части, которая позволит отработать полученные теоретические знания по обработке деталей и узлов, а также изучить технологическую последовательность изготовления швейного изделия; ознакомиться с трудовыми приемами обработки конкретных узлов.

В процессе обучения обучающимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности и по окончании обучения научиться самостоятельно оценивать свои способности и возможности и до конца выполнять выбранное изделие.

**Цель программы:** Создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, способствующих формированию и овладению практическими умениями и навыками проектировать, конструировать, изготавливать швейные и декоративные изделия.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных и

декоративных изделий;

- научить выполнять разнообразные виды ручных, машинных швов и отделок изделий;
- активное использование полученных знаний при изготовлении различных изделий по образцу и самостоятельно.

***Развивающие:***

- развитие мелкой моторики, критического мышления, коммуникабельности, аккуратности, усидчивости, эстетического вкуса;
- развитие первичных навыков работы со швейными инструментами и оборудованием;
- формирование интереса к изготовлению текстильных изделий самостоятельно.

***Воспитательные:***

- воспитание культуры общения при взаимодействии с педагогом и со сверстниками, умение работать в коллективе;
- воспитание чувство патриотизма и любви к народным традициям ремёслам;
- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач.

**Адресат программы.** Программа разработана для обучающихся 7-14 лет, которые увлекаются различными видами рукоделия, на основании заявления и справки от врача об отсутствии противопоказаний к занятиям, выбранным видом деятельности.

**Общее количество учебных часов** по программе «Азбука шитья» составляет 144 часа в год или 288 часов за весь период обучения, что составляет 72 занятия в год или 144 занятия за весь период реализации программы.

**Срок реализации программы – 2 года.**

Образовательный процесс соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного

образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4.

**Форма проведения занятий – очная.**

**Форма организации деятельности – групповая.**

**Методы обучения:**

- словесные: беседа, диалог, анализ образца, рассказ.
- наглядные: показ образца изделия, иллюстрации, презентация, организация выставок.
- практические: показ технологических приёмов, изготовление изделия.
- объяснительно-иллюстрационные: объяснение, чертежи, схемы, таблицы, журналы.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные:**

- сформируется и разовьётся художественный вкус, интерес к творческой деятельности;
- сформируются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- сформируется мотивация к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности прикладной творческой деятельности обучающихся;
- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду).

**Предметные:**

- знание разных декоративно-прикладных техник и умение их применять и комбинировать;
- знание правил техники безопасности;
- применение полученных знаний при изготовлении изделий;
- знание назначения необходимых инструментов, навыки работы с инструментами

- будут знать технологию и последовательность изготовления швейных изделий.

***Метапредметные:***

- умение реализовывать собственные творческие замыслы;
- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать нужный и предложить свой материал для изготовления задуманной творческой работы;
- умение адекватно принимать оценку своих работ.

**Педагогический контроль.**

Формами подведения итогов деятельности при организации образовательной деятельности становятся: промежуточная аттестация учащихся и аттестация по окончанию реализации образовательной программы в виде защиты творческих коллективных проектов или организации выставки.