

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СЭЯХЭТ» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДОД «Сэяхэт»
М.Н.Захарова
Приказ № 48
от «08» 08 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Азбука шитья»

Направленность: художественная
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Шарипова Алия Идрисовна,
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ, 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных технологий «Азбука шитья»
3.	Направленность программы	художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Шарипова Алия Идрисовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-14 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, способствующих формированию и овладению практическими умениями и навыками проектировать, конструировать, изготавливать швейные и декоративные изделия.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	-

6.	Формы и методы образовательной деятельности	Форма проведения занятий – очная. Методы обучения: – словесные: беседа, диалог, анализ образца, рассказ. – наглядные: показ образца изделия, иллюстрации, презентация, организация выставок. – практические: показ технологических приёмов, изготовление изделия. – объяснительно-иллюстрационные: объяснение, чертежи, схемы, таблицы, журналы.
7.	Формы мониторинга результативности	Защита творческого проекта
8.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента: количественная – 100% качественная – 98% Динамика освоения программы прослеживается и отражена в достижениях учащихся
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	Силуянова С.М., Хаматшина Н.В.

Оглавление

1. Титульный лист
2. Информационная карта образовательной программы
3. Оглавление
4. Пояснительная записка
5. Учебно-тематический план 1-го года обучения
6. Содержание тем учебного курса 1-го года обучения
7. Учебно-тематический план 2-го года обучения
8. Содержание тем учебного курса 2-го года обучения
9. Организационно-педагогические условия реализации программы
10. Список литературы
11. Календарно-тематический план 1-го года обучения
12. Календарно-тематический план 2-го года обучения
13. Форма аттестации/контроля
14. Приложения

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука шитья» имеет **художественную направленность**.

Программа составлена на основе следующих **нормативно - правовых документов и рекомендаций**:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

10. Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани;

11. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани.

Актуальность программы. Данная программа даёт основы знаний, умений и навыков моделирования, конструирования и технологии изготовления швейных изделий, которые дадут возможность обучающимся попробовать себя в качестве художника, дизайнера в процессе конструирования и технологии изготовления швейных изделий. Программа востребована со стороны родителей и обучающихся, заинтересованных в овладении практическими навыками швейного мастерства.

Отличительная особенность программы. Обучающиеся приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное – чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься ручным творчеством. Воспитанник познакомится с видами одежды, с профессиональными терминами, освоит навыки швейного рукоделия (шитье и вышивка, изготовление декоративных элементов) и выполнит работу за мастеров: закройщика, портного, мастера по декору, вышивальщицы. Так же эту программу можно считать начальной ступенью к пониманию полного процесса создания одежды, т.к. в процессе прохождения данной программы помимо шитья, необходимо обсудить и некоторые начальные этапы проектирования швейного изделия: зарисовку эскиза (художник), технологию изготовления (технолог), выбор и применение

готовых лекал конструкции (конструктор), что, несомненно, пригодится учащемуся, при желании дальнейшего совершенствования в швейном деле.

Новизна программы. Новизна программы состоит в том, что в ней представлены сочетания разных видов деятельности и, в то же время, эта деятельность взаимосвязана. На начальном этапе обучающиеся научатся не только конструировать и изготавливать швейные изделия, но и освоят изготовление мягкой игрушки, декорирование швейных изделий вышивкой, пайетками, лентами, бисероплетение, ленточное шитьё. Научатся шить одежду на кукол и на себя в народном и современном стиле, а также изготовлению аксессуаров к одежде (броши, кулоны, украшение одежды), изделий для интерьера.

Педагогическая целесообразность. Методика, принятая в ходе реализации данной программы, заключается в постепенном усложнении задач.

Основной акцент сделан именно на практической части, которая позволит отработать полученные теоретические знания по обработке деталей и узлов, а также изучить технологическую последовательность изготовления швейного изделия; ознакомиться с трудовыми приемами обработки конкретных узлов.

В процессе обучения обучающимся дается возможность изготовить изделия разного вида сложности и по окончании обучения научиться самостоятельно оценивать свои способности и возможности и до конца выполнять выбранное изделие.

Цель программы: Создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, способствующих формированию и овладению практическими умениями и навыками проектировать, конструировать, изготавливать швейные и декоративные изделия.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных и

декоративных изделий;

- научить выполнять разнообразные виды ручных, машинных швов и отделок изделий;

- активное использование полученных знаний при изготовлении различных изделий по образцу и самостоятельно.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики, критического мышления, коммуникабельности, аккуратности, усидчивости, эстетического вкуса;

- развитие первичных навыков работы со швейными инструментами и оборудованием;

- формирование интереса к изготовлению текстильных изделий самостоятельно.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения при взаимодействии с педагогом и со сверстниками, умение работать в коллективе;

- воспитание чувства патриотизма и любви к народным традициям ремёслам;

- воспитание настойчивости в преодолении трудностей, достижении поставленных задач.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 7-14 лет, которые увлекаются различными видами рукоделия, на основании заявления и справки от врача об отсутствии противопоказаний к занятиям, выбранным видом деятельности.

Общее количество учебных часов по программе «Азбука шитья» составляет 144 часа в год или 288 часов за весь период обучения, что составляет 72 занятия в год или 144 занятия за весь период реализации программы.

Срок реализации программы – 2 года.

Образовательный процесс соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного

образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4.

Форма проведения занятий – очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Методы обучения:

- словесные: беседа, диалог, анализ образца, рассказ.
- наглядные: показ образца изделия, иллюстрации, презентация, организация выставок.
- практические: показ технологических приёмов, изготовление изделия.
- объяснительно-иллюстрационные: объяснение, чертежи, схемы, таблицы, журналы.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- сформируется и разовьётся художественный вкус, интерес к творческой деятельности;
- сформируются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- сформируется мотивация к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности прикладной творческой деятельности обучающихся;
- основы социально ценных личностных качеств (трудолюбие, организованность, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду).

Предметные:

- знание разных декоративно-прикладных техник и умение их применять и комбинировать;
- знание правил техники безопасности;
- применение полученных знаний при изготовлении изделий;
- знание назначения необходимых инструментов, навыки работы с инструментами

- будут знать технологию и последовательность изготовления швейных изделий.

Метапредметные:

- умение реализовывать собственные творческие замыслы;
- умение работать с различным материалом, самостоятельно подбирать нужный и предложить свой материал для изготовления задуманной творческой работы;
- умение адекватно принимать оценку своих работ.

Педагогический контроль.

Формами подведения итогов деятельности при организации образовательной деятельности становятся: промежуточная аттестация учащихся и аттестация по окончании реализации образовательной программы в виде защиты творческих коллективных проектов или организации выставки.